

# Contrôle de cours 1 (1 heure)

Nom :

Prénom :

Classe :

N.B. : Le barème est sur 20. Il y a en tout quatre questions de cours.

## 1 Polynômes

### Cours 1 : divisibilité et division euclidienne (3 points)

Soit  $(E, F) \in (\mathbb{R}[X])^2$ . On suppose de plus que  $E$  n'est pas le polynôme nul.

- Donner la définition mathématique de  $E | F$  ainsi qu'un exemple avec  $E = 2X - 1$  et  $F$  de degré 2.

.....  
 .....  
 .....

- (a) Énoncer soigneusement le théorème de la division euclidienne de  $F$  par  $E$ .

.....  
 .....

- (b) Trouver le quotient et le reste de la division euclidienne de  $F = X^3 - 3X^2 + 5X - 7$  par  $E = X - 1$ .

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

### Cours 2 : racines (6 points)

Les questions sont indépendantes.

- Soit  $P \in \mathbb{R}[X]$  de degré strictement supérieur à 3. Mettre les symboles  $\implies$ ,  $\impliedby$  ou  $\iff$  à la place des pointillés.

a) 1 racine de  $P \dots\dots (X - 1) | P$ .    b)  $(X - 1)^2 | P \dots\dots P(1) = 0$     c)  $P(0) = 0 \dots\dots (X^2 - X) | P$

- Soient  $P \in \mathbb{R}[X]$  et  $a \in \mathbb{R}$  telle que  $P(a) = P'(a) = P''(a) = 0$  et  $P^{(3)}(a) \neq 0$ . Quel est l'ordre exact de multiplicité de la racine  $a$ ? À quoi cet énoncé est-il équivalent en termes de divisibilité? Traduire ensuite à l'aide de quantificateurs ce que vous avez écrit.

.....  
 .....  
 .....  
 .....



