

EPITA

Mathématiques S2

Partiel

Juin 2021

Durée : 3 heures

Nom :

Prénom :

Classe :

NOTE :

Le barème indiqué est sur 30 points qui seront ramenés à 20 par une règle de trois.

Consignes :

- Documents et calculatrices interdits.
 - Répondre directement sur les feuilles jointes, dans les espaces prévus. Aucune autre feuille ne sera corrigée.
 - Ne pas écrire au crayon de papier.
-

Tout au long de ce partiel, chaque réponse doit être soigneusement justifiée.

Exercice 1 (4,5 points)

Soit $E = \mathbb{R}_2[X]$.

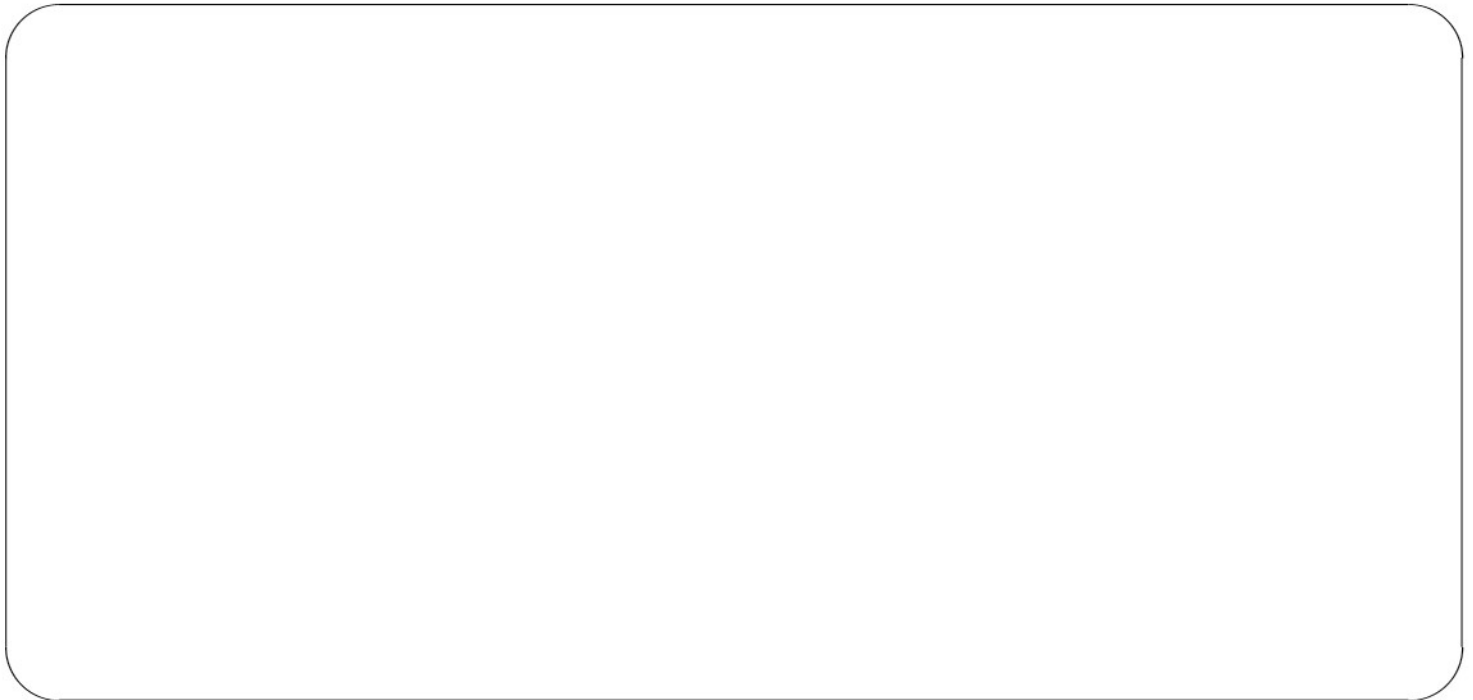
a. Déterminer pour chacune des familles suivantes s'il s'agit d'une base de E .

$$\mathcal{F}_1 = \{P_1(X) = 2X + 2, P_2(X) = X^2 + X + 1\}$$

$$\mathcal{F}_2 = \{Q_1(X) = X^2 + 2, Q_2(X) = X^2 + 4X, Q_3(X) = X^2 + 2X + 1\}$$

$$\mathcal{F}_3 = \{R_1(X) = X^2 + 2, R_2(X) = X^2 + 4X, R_3(X) = X^2 + 3X + 2\}$$

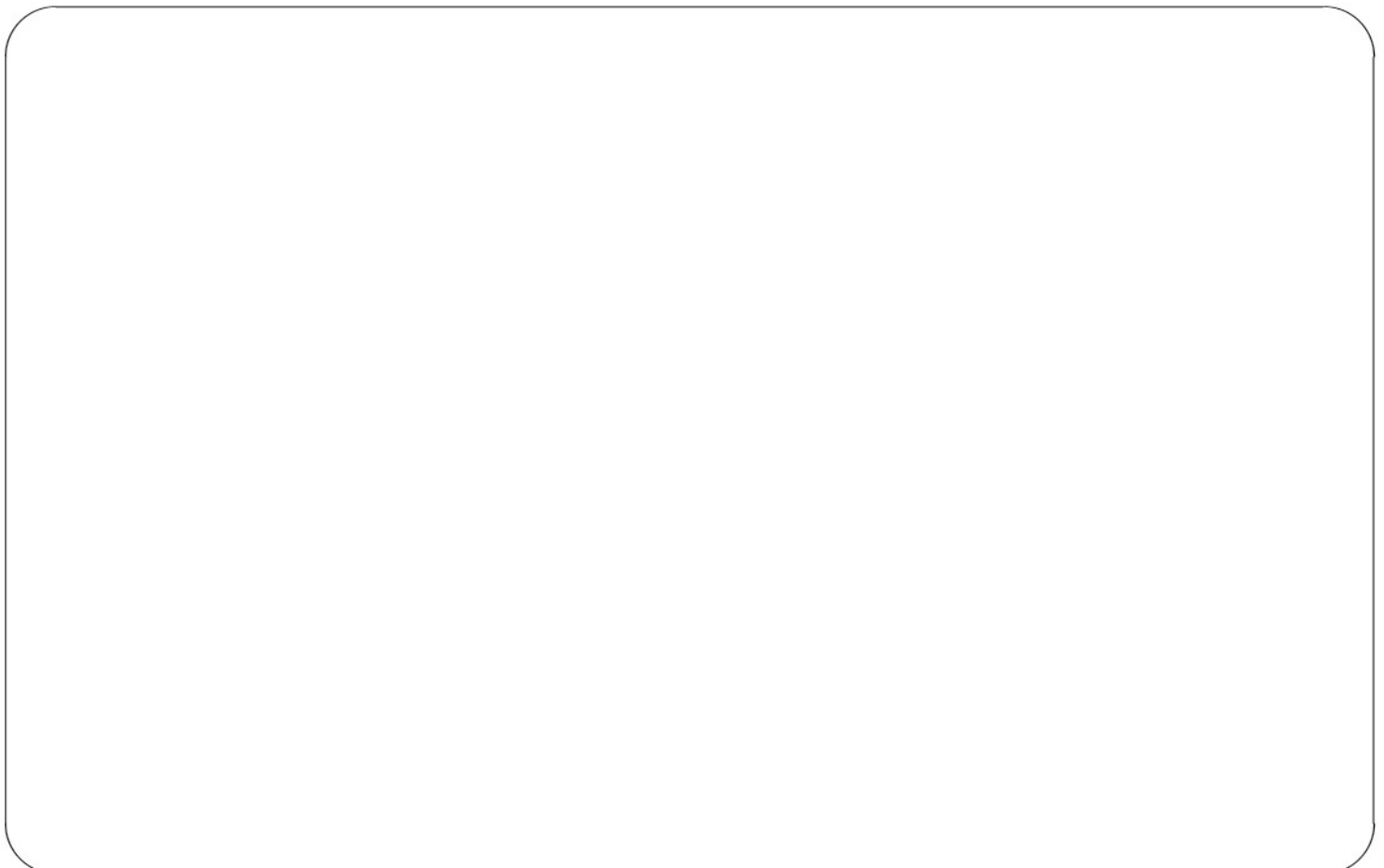
b. Déterminer les coordonnées du polynôme $P(X) = 2X^2 + X + 8$ dans chacune des bases identifiées ci-dessus.



Exercice 2 (2,5 points)

Soient $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$ et $\varphi : \begin{cases} \mathbb{R} & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ x & \longmapsto & ax^2 + bx + c \end{cases}$

Déterminer les conditions nécessaires et suffisantes sur (a, b, c) pour que φ soit linéaire. Démontrez votre réponse



Exercice 3 (5 points)

On considère $E = \mathbb{R}^{\mathbb{R}}$, le \mathbb{R} -ev des fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} et deux sous-ensembles de E : \mathcal{P} l'ensemble des fonctions paires ($\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = f(x)$) et \mathcal{I} l'ensemble des fonctions impaires ($\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = -f(x)$).

a. Montrer que \mathcal{P} est un sev de E . (On admettra que \mathcal{I} est aussi un sev de E)

b. Montrer à l'aide d'un contre-exemple que $\mathcal{P} \cup \mathcal{I} \neq E$

c. À partir d'une fonction $f \in E$, on définit les deux fonctions :

$$f_p : \begin{cases} \mathbb{R} & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ x & \longmapsto & \frac{f(x) + f(-x)}{2} \end{cases} \quad \text{et} \quad f_i : \begin{cases} \mathbb{R} & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ x & \longmapsto & \frac{f(x) - f(-x)}{2} \end{cases} .$$

Montrer que f_p est paire et f_i impaire. Calculer $f_p + f_i$.

d. Montrer que \mathcal{P} et \mathcal{I} sont supplémentaires dans E .

Exercice 4 (4 points)

$$\text{Soit } f : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \longrightarrow \mathbb{R}[X] \\ (a, b, c) & \longmapsto (a - b)X^4 + (2a + c)X^2 + (a + b + c) \end{cases}$$

a. Déterminer $\text{Ker } f$, $\dim \text{Ker } f$ et $\dim \text{Im } f$.

b. f est-elle injective ?

c. f est-elle surjective ?

Exercice 5 (4 points)

Soit $g \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^3, \mathbb{R}^4)$ l'application linéaire associée à la matrice $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 2 & 3 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}$ dans les bases canoniques au départ et à l'arrivée.

On note $\mathcal{B}_3 = \{e_1, e_2, e_3\}$ la base canonique de \mathbb{R}^3 et \mathcal{B}_4 la base canonique de \mathbb{R}^4 .

On définit : $\mathcal{D}_3 = \{u_1, u_2, u_3\}$ base de \mathbb{R}^3 où $u_1 = (1, 0, 1)$, $u_2 = (1, -1, 0)$, $u_3 = (0, 1, -1)$

et $\mathcal{D}_4 = \{v_1, v_2, v_3, v_4\}$ base de \mathbb{R}^4 où $v_1 = (1, 2, 1, 2)$, $v_2 = (0, 3, 0, 3)$, $v_3 = (1, 0, 0, 1)$, $v_4 = (0, 0, 0, 1)$.

a. Quelle est l'image des vecteurs de \mathcal{B}_3 par g ?

b. Soit $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$, calculer $g((x, y, z))$.

c. Déterminer la matrice de g dans la base \mathcal{B}_3 au départ et \mathcal{D}_4 à l'arrivée.

d. Déterminer la matrice de g dans la base \mathcal{D}_3 au départ et \mathcal{D}_4 à l'arrivée.

Exercice 6 (4 points)

$$\text{Soit } h : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \rightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y, z) & \mapsto (2x + y + 3z, x - y, x + z) \end{cases}$$

- a. Déterminer la matrice M associée à h dans la base canonique au départ et à l'arrivée.

- b. On appelle C_1, C_2, C_3 les vecteurs colonnes de cette matrice. La famille $\{C_1, C_2, C_3\}$ est-elle libre? Sinon, en extraire une famille libre maximale.

- c. En déduire $\text{Im } h$, $\text{rg}(h)$ et $\text{Ker } h$.

Exercice 7 (3 points)

Soit \mathcal{B} la base canonique de \mathbb{R}^3 et $\mathcal{B}' = \{(1, 0, -1); (4, -1, -3); (1, 3, -3)\}$ une autre base de \mathbb{R}^3 .

Soit f l'application linéaire associée à la matrice $P = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 1 \\ 0 & -1 & 3 \\ -1 & -3 & -3 \end{pmatrix}$ dans la base canonique au départ et à l'arrivée.

- a. Sans aucun calcul, que peut-on dire du rang de f ? Comment appelle-t-on la matrice P ?

- b. Déterminer P^{-1} la matrice inverse de P , sans oublier de vérifier votre résultat.

Exercice 8 (4 points)

$$\text{Soit } f : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \longrightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y, z) & \longmapsto (x, \frac{1}{2}(y - z), \frac{1}{2}(z - y)) \end{cases}$$

a. Montrer que f est un projecteur.

b. Déterminer $\text{Ker } f$ et $\text{Im } f$ sous forme d'espaces vectoriels engendrés et en déduire une base \mathcal{B}_1 de $\text{Ker } f$ et une base \mathcal{B}_2 de $\text{Im } f$.

c. On admet que la réunion des vecteurs de ces deux bases $\mathcal{B} = \mathcal{B}_1 \cup \mathcal{B}_2$ est une base de \mathbb{R}^3 . Déterminer la matrice de f dans la base \mathcal{B} au départ et à l'arrivée.