

# Partiel

Durée : trois heures

Documents et calculatrices non autorisés

## Exercice 1 (2 points)

$$\text{Soit } A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ -3 & -3 & 4 \\ 3 & 2 & -3 \end{pmatrix}.$$

Déterminer la matrice  $A^{-1}$  en prenant soin de vérifier (au brouillon) le résultat final.

## Exercice 2 (3 points)

On se palce dans  $\mathbb{R}_2[X]$ . Dans les trois questions suivantes, vos réponses doivent être justifiées.

1.  $\mathcal{B}_1 = (X^2 + X, X + 3)$  engendre-t-elle  $\mathbb{R}_2[X]$  ?
2.  $\mathcal{B}_2 = (2, X + 1, 2X^2, X^2 + 3)$  est-elle une famille libre de  $\mathbb{R}_2[X]$  ?
3.  $\mathcal{B}_3 = (1, X + 1, X^2 + 2X)$  est-elle une base de  $\mathbb{R}_2[X]$  ?

## Exercice 3 (3 points)

Soient  $E, F$  deux  $\mathbb{R}$ -ev et  $f \in \mathcal{L}(E, F)$ .

1. Montrer que  $\text{Ker}(f)$  et  $\text{Im}(f)$  sont des  $\mathbb{R}$ -ev.
2. Montrer que  $f$  est injective si et seulement si  $\text{Ker}(f) = \{0\}$ .
3. Montrer que  $f$  est surjective si et seulement si  $\text{Im}(f) = F$ .

## Exercice 4 (3 points)

$$\text{Soit } f : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y, z) & \longmapsto (x + y - z, x - y - 3z) \end{cases}$$

1. Montrer que  $f$  est linéaire.
2. Déterminer le noyau de  $f$  et exhiber une de ses bases.
3. En déduire, via le théorème du rang, la dimension de l'image de  $f$  puis en déduire l'image de  $f$ .

## Exercice 5 (3 points)

Les familles suivantes sont-elles libres ? Justifiez votre réponse.

1. Dans  $\mathbb{R}^3$  :  $((1, -2, 3), (-1, -2, 1), (5, 2, 3))$ .
2. Dans  $\mathbb{R}^{\mathbb{R}}$  :  $(f : x \mapsto x, g : x \mapsto x^2, h : x \mapsto e^{2x})$ .
3. Dans  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  :  $(A, B)$  où  $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -3 & 4 \end{pmatrix}$  et  $B = \begin{pmatrix} 6 & -2 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$ .

### Exercice 6 (4 points)

$$\text{Soit } f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \rightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y) & \mapsto (3x - 5y, -2y) \end{cases}$$

On note  $\mathcal{B}_1$  la base canonique de  $\mathbb{R}^2$  et  $\mathcal{B}_2 = ((1, 1), (-1, 0))$  une autre base de  $\mathbb{R}^2$ .  
De plus, on note  $\text{id}$  l'endomorphisme identité de  $\mathbb{R}^2$

1. Déterminer  $A = \text{Mat}_{\mathcal{B}_1}(f)$ , matrice de  $f$  relativement à la base  $\mathcal{B}_1$ .
2. Déterminer  $D = \text{Mat}_{\mathcal{B}_2}(f)$ , matrice de  $f$  relativement à la base  $\mathcal{B}_2$ .
3. Expliquer pourquoi  $\text{Mat}_{\mathcal{B}_2, \mathcal{B}_1}(\text{id}) = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ . On note  $P$  cette matrice.
4. Inverser  $P$  puis calculer  $P^{-1}AP$ . Que remarquez-vous ?

### Exercice 7 (3 points)

$$\text{Soit } (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \text{ tel que } x^2 + y^2 + z^2 = 1. \text{ Posons } U = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}, M = \begin{pmatrix} 0 & z & -y \\ -z & 0 & x \\ y & -x & 0 \end{pmatrix} \text{ et } P = U^t U.$$

N.B. : Soit  $A = (a_{i,j}) \in \mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{R})$ . On appelle transposée de  $A$  la matrice  ${}^t A = (b_{i,j}) \in \mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{R})$  obtenue en échangeant les lignes et les colonnes de  $A$ , c'est-à-dire, pour tout  $(i, j) \in \llbracket 1, p \rrbracket \times \llbracket 1, n \rrbracket$ ,  $b_{i,j} = a_{j,i}$ .

$$\text{Par exemple, la matrice transposée de } A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix} \text{ est } {}^t A = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \\ 3 & 6 \end{pmatrix}.$$

1. Calculer  ${}^t U U$  et en déduire que  $P^2 = P$ .
2. Montrer que  $MP = 0$  et  $PM = 0$ .