

EPITA

Mathématiques

Contrôle 1

Novembre 2020

Durée : 3 heures

Nom :

Prénom :

Classe :

NOTE :

Le barème indiqué est sur 30 points qui seront ramenés à 20 par une règle de trois.

Consignes :

- Documents et calculatrices interdits.
 - Répondre directement sur les feuilles jointes, dans les espaces prévus. Aucune autre feuille ne sera corrigée.
 - Ne pas écrire au crayon de papier.
-

Exercice 1 (3 points)

On appelle \mathcal{C} l'ensemble des élèves d'une classe.

On définit sur \mathcal{C} la relation suivante : $\forall (e, e') \in \mathcal{C}^2, e\mathcal{R}e' \iff$ "e habite à moins de 5mn de chez e'"

On notera $e\mathcal{R}'e'$ si : "e habite à strictement plus de 5mn de chez e'".

Exprimer avec des quantificateurs les phrases suivantes.

Exemple : "Un des élèves de la classe est à moins de 5mn de tous les autres élèves." s'écrit : $\exists e \in \mathcal{C}, \forall e' \in \mathcal{C}, e\mathcal{R}e'$

a. Tout élève a au moins un camarade à moins de 5mn de chez lui.

b. Un des élèves n'a aucun camarade à moins de 5mn de chez lui.

c. Si un élève e habite à moins de 5mn d'un élève e' et que e' habite à moins de 5mn de e'' , alors e habite à moins de 5mn de e'' .

Exercice 2 (4 points)

On s'intéresse de nouveau à la relation \mathcal{R} décrite dans l'exercice 1.

Citer les différentes propriétés qui définissent une relation d'ordre.

Pour chacune d'elles, dire si la relation \mathcal{R} la vérifie et justifier sa réponse.

Exercice 3 (5 points)

1. Sans vous préoccuper du domaine de définition, calculer la dérivée de la fonction : $f(x) = \sin(e^{3x} + 2)$

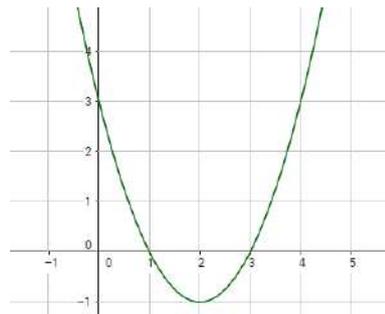
2. Calculer l'intégrale : $J = \int_0^1 \frac{1}{x^2 + 3} dx$ en posant $t = \frac{x}{\sqrt{3}}$

3. A l'aide d'une intégration par parties, calculer l'intégrale : $K = \int_1^e \frac{\ln(x)}{\sqrt{x}} dx$.

Exercice 4 (3 points)

Soient $E = \mathbb{R}$, $F = \mathbb{R}$ et $f : \begin{cases} E & \longrightarrow F \\ x & \longmapsto (x-2)^2 - 1 \end{cases}$

dont voici le graphe ci-contre.



a. f est-elle injective? Surjective? Justifiez votre réponse.

- b. Proposer un intervalle I de \mathbb{R} tel qu'en remplaçant un seul des ensembles E ou F par I , f soit injective. Justifiez votre réponse.

- c. Proposer un intervalle J de \mathbb{R} tel qu'en remplaçant un seul des ensembles E ou F par J , f soit surjective. Justifiez votre réponse.

Exercice 5 (4 points)

Soient $(n, p) \in \mathbb{N}^2$, $p \leq n$.

1. Quelle relation relie $\binom{n}{p}$ et $\binom{n}{n-p}$?

2. Démontrer cette relation par le calcul.

3. Soit E un ensemble à n éléments. À quoi correspond le nombre $\binom{n}{p}$? $\binom{n}{n-p}$? Comment justifier la relation du 1. ?

Exercice 6 (4 points)

Montrer par récurrence la proposition suivante : $\forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2, \frac{2^n}{n!} \leq \frac{9}{2} \left(\frac{2}{3}\right)^n$

Exercice 7 (7 points)

1. Dans cet exercice, l'application numérique exacte n'est pas demandée.
Seule la formule appliquée aux données de l'exercice est attendue.
2. Les questions de cet exercice sont indépendantes les unes des autres.

On considère l'ensemble $E = \{a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l\}$.

1. On appelle $\mathcal{M}_5(E)$ l'ensemble des mots de cinq lettres construits à partir des lettres de E avec répétition, comme par exemple : "kabke".

a. Quel est le cardinal de $\mathcal{M}_5(E)$?

b. Combien y a-t-il de mots contenant au moins une fois la lettre "l" dans $\mathcal{M}_5(E)$?

c. Combien y a-t-il d'anagrammes du mot "babab" ?

2. On appelle $\mathcal{N}_5(E)$ l'ensemble des mots de 5 lettres sans répétition construits à partir des lettres de E . Exemple : "kgehj"

a. Quel est le cardinal de $\mathcal{N}_5(E)$?

b. Combien y a-t-il de mots se terminant par une voyelle dans $\mathcal{N}_5(E)$?

c. Combien y a-t-il de mots ne contenant aucune des lettres $\{a, d, e, f, h\}$ dans $\mathcal{N}_5(E)$?

d. Combien y a-t-il de mots contenant au moins une des lettres $\{a, d, e, f, h\}$ dans $\mathcal{N}_5(E)$?