

ALGO
QCM

1. La définition d'une opération est composée ?
 (a) d'un nom
 (b) d'un profil
 (c) d'un surnom
 (d) d'un préfixe
 (e) d'un suffixe

2. Une opération partielle est ?
 (a) Une opération qui sert à préciser le domaine de définition d'une autre
 (b) Une opération auxiliaire
 (c) Une opération qui n'est pas définie partout

3. Quels problèmes se posent lors de la conception d'un type algébrique abstrait ?
 (a) Complétude
 (b) Conséquence
 (c) Consistance
 (d) Complémentation
 (e) Implémentation

4. La zone UTILISE sert à préciser ?
 (a) Les types définis
 (b) Les types prédéfinis

5. Pour la déclaration
TYPES pas
UTILISE faux
l'opération c'est : pas -> faux est ?
 (a) Un observateur
 (b) Une opération interne
 (c) Un rapporteur
 (d) Une opération externe
 (e) Un observateur

6. Les AXIOMES ?
 (a) permettent de déduire une valeur pour toute application des observateurs aux opérations internes
 (b) permettent de déduire une valeur pour toute application d'une opération interne aux observateurs

7. Quelles opérations définissent un vecteur ?
 (a) entier
 (b) longueur
 (c) vect
 (d) changer-ième

8. Quels éléments sont ajoutés à la signature pour définir un type abstrait algébrique ?

- (a) Les TYPES
- (b) Les OPERATIONS
- (c) Les PRECONDITIONS
- (d) Les AXIOMES
- (e) Les variables AVEC

9. Un type algébrique abstrait est composé ?

- (a) d'une signature ou d'un système d'axiomes
- (b) d'une signature et d'un système d'axiomes

10. Pour la déclaration

```
TYPES kenny
UTILISE they, killed
```

L'opération Omg : kenny x they -> killed est ?

- (a) Un observateur
- (b) Une opération interne
- (c) Un rapporteur
- (d) Une opération externe
- (e) Un observeur



QCM 2

lundi 9 octobre

Question 11

Cochez la(les) réponse(s) correcte(s)

✓ a. Le nombre d'anagrammes du mot « FRANCE » est $6!$

b. Le nombre d'anagrammes du mot « CHILI » est $5!$

✓ c. Le nombre d'anagrammes du mot « NAMIBIE » est $\frac{7!}{2}$

d. Le nombre d'anagrammes du mot « ECOSSE » est $\frac{6!}{2}$

e. Aucune des autres réponses

Question 12

Soit E un ensemble fini de cardinal 8. On a

a. Le nombre de sous-ensembles de E ayant 6 éléments est égal à 32.

✓ b. Dans E , il y a autant de sous-ensembles à 5 éléments que de sous-ensembles à 3 éléments.

✓ c. La combinaison $\binom{8}{7}$ peut correspondre au nombre de sous-ensembles de E ayant 7 éléments.

d. E peut être égal à l'ensemble $[10, 18]$

e. Aucune des autres réponses

Question 13

Dans une urne, il y a 10 boules numérotées de 1 à 10. Ces boules sont indiscernables au toucher.
On tire 3 boules de l'urne.

a. Si le tirage se fait successivement et avec remise, il y a $10 \times 9 \times 8$ tirages possibles.

✓ b. Si le tirage se fait successivement et sans remise, il y a $10 \times 9 \times 8$ tirages possibles.

c. Si le tirage se fait simultanément, il y a $10 \times 9 \times 8$ tirages possibles.

d. Aucune des autres réponses

Question 14

Soient A et B deux événements d'un espace probabilisé $(\Omega, \mathcal{P}(\Omega), P)$. On a

- a. Si A et B sont disjoints, alors $P(A \cup B) = P(A) \times P(B)$.
- b. Si A et B sont disjoints, alors $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$.
- c. $P(A + B) = P(A) \cup P(B)$
- d. $P(A \cup B) = P(A) + P(B) + P(A \cap B)$
- e. Aucune des autres réponses

Question 15

On lance un dé à 6 faces numérotées de 1 à 6. L'ensemble Ω des résultats possibles est $\Omega = \llbracket 1, 6 \rrbracket$.

On peut définir un espace probabilisé $(\Omega, \mathcal{P}(\Omega), P)$ en posant (cochez la(les) bonne(s) réponse(s))

- a. $P(\{1\}) = 0,3$ et $\forall k \in \llbracket 2, 6 \rrbracket, P(\{k\}) = 0,1$
- b. $P(\{1\}) = 0,5$ et $\forall k \in \llbracket 2, 6 \rrbracket, P(\{k\}) = 0,1$
- c. $P(\{1\}) = 0,3$ et $\forall k \in \llbracket 2, 6 \rrbracket, P(\{k\}) = \frac{0,7}{4}$
- d. Aucune des autres réponses

Question 16

On lance deux dés équilibrés à 6 faces numérotées de 1 à 6. La probabilité d'obtenir au moins un 6 est égale à

- a. $\frac{11}{36}$
- b. $\frac{5}{18}$
- c. $\frac{5}{3}$
- d. Aucune des autres réponses

Question 17

On tire au hasard un nombre entier entre 1 et 20, les résultats étant équiprobables. On se donne les événements :
 $A = \text{« Le nombre tiré est un multiple de 2 »}$ et $B = \text{« Le nombre tiré est un multiple de 3 »}$.
On a

- a. $P(A \cap B) = \frac{3}{20}$
- b. $P(A \cap B) = \frac{1}{2}$
- c. $P(A \cap B) = 0$
- d. Aucune des autres réponses

Question 18

Soit une fonction $f : [1, 5] \rightarrow [1, 6]$. On a

- a. f ne peut pas être injective.
- b. f ne peut pas être surjective.
- c. Aucune des autres réponses

Question 19

Soient $n \in \mathbb{N}$ et $k \in [0, n]$. On a

- a. $\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!}$
- b. $\binom{n}{k} = \frac{n!}{(n-k)!k!}$
- c. $\binom{n}{k} = \frac{k!}{n!}$
- d. $\binom{n}{k} = \frac{k!}{(k-n)!}$
- e. Aucune des autres réponses

Question 20

Soient $n \in \mathbb{N}$ et deux réels x et y . On a $(x+y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^{n-k} y^k$

- a. Vrai
- b. Faux

QCM Electronique – InfoS1

Pensez à bien lire les questions ET les réponses proposées (attention à la numérotation des réponses)

Q21. Quelle loi utiliser pour écrire une relation entre les courants ?

a- La loi des nœuds

b- La loi des mailles

?

Q22. Dans le schéma ci-contre, on a les courants suivants :

$$I_1 = 5mA ; I_2 = 1mA; I_3 = -1mA; I_4 = 3mA$$

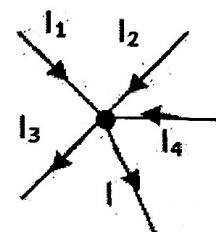
Calculer le courant I .

a- $I = 4 mA$

c- $I = 10 mA$

b- $I = 2 mA$

d- $I = 8 mA$



Soit le circuit ci-contre (Q23 à 26)

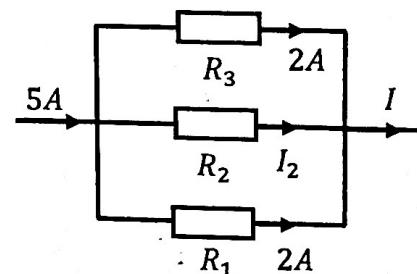
Q23. Que vaut l'intensité du courant I ?

a- $1A$

b- $2A$

c- $5A$

d- On ne peut pas savoir



Q24. Que vaut l'intensité du courant I_2 ?

a- $5A$

b- $2A$

c- $1A$

d- On ne peut pas savoir

Q25. Que peut-on dire de R_1 et R_3 ?

a- $R_1 < R_3$

b- $R_1 = R_3$

c- $R_1 > R_3$

d- On ne peut rien dire

Q26. Que peut-on dire de R_2 et R_3 ?

a- $R_2 < R_3$

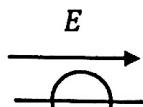
b- $R_1 = R_3$

c- $R_2 > R_3$

d- On ne peut rien dire

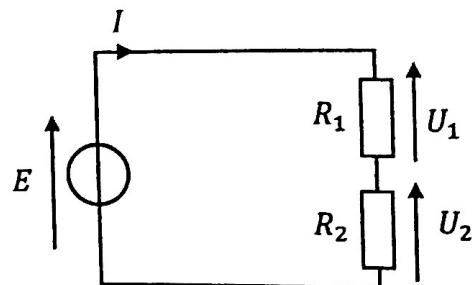
Soit le circuit ci-contre, où :

$$R_1 = 100\Omega ; R_2 = 200\Omega$$



Q27. Ce symbole représente :

- a- Une résistance
- b- Un générateur de tension
- c- Un générateur de courant
- d- Un générateur de résistance



Q28. La somme des tensions aux bornes des deux résistances est :

- a- Supérieure à la tension aux bornes du générateur
- b- Inférieure à la tension aux bornes du générateur
- c- Égale à la tension aux bornes du générateur

Q29. La tension E aux bornes du générateur est égale à ?

- | | | |
|---|--------------------|--------------------|
| D | a- $(R_1 - R_2).I$ | c- $R_1.I$ |
| | b- $R_2.I$ | d- $(R_1 + R_2).I$ |

Q30. La tension U_2 aux bornes de R_2 vaut ?

- | | | |
|---|--------------------|--------------------|
| C | a- $\frac{1}{3}.E$ | c- $\frac{2}{3}.E$ |
| | b- $\frac{1}{2}.E$ | d- $\frac{3}{2}.E$ |

QCM 2

Architecture des ordinateurs

Lundi 9 octobre 2023

Pour toutes les questions, une ou plusieurs réponses sont possibles.

31. Quel est le poids du chiffre C dans le nombre suivant : ABCD₁₆ ?

- A. Aucune de ces réponses.
- B. 1
- C. 12
- D. 16

32. Quel est le résultat de la soustraction suivante : 1000₁₆ – 1₁₆ ?

- A. 1FFF₁₆
- B. Aucune de ces réponses.
- C. 999₁₆
- D. FFF₁₆

33. Quel est le résultat de l'addition suivante : 299₁₆ + 1₁₆ ?

- A. 300₁₆
- B. 30A₁₆
- C. Aucune de ces réponses.
- D. 29A₁₆

34. AC7F₁₆ =

- A. Aucune de ces réponses.
- B. AC80₁₆ – 1₁₆
- C. 44159₁₀
- D. 1010110001111111₂

35. 20000₁₆ =

- A. Aucune de ces réponses.
- B. 2¹⁸ – 2¹⁷
- C. 2¹⁷
- D. 2¹⁸

✓ 36. $137,015625_{10} =$

- A. $89,04_{16}$
- B. $89,02_{16}$
- C. $10001001,0000001_2$
- D. Aucune de ces réponses.

✓ 37. $1011001,000101_2 =$

- A. $59,14_{16}$
- B. $59,11_{16}$
- C. $89,078125_{10}$
- D. Aucune de ces réponses.

✓ 38. $5C,44_{16} =$

- A. $92,265635_{10}$
- B. $1011100,01001_2$
- C. $1011100,001001_2$
- D. Aucune de ces réponses.

✓ 39. $1110111_2 + 1110111_2 + 1001011_2 =$

- A. 100111001_2
- B. 101011001_2
- C. 100110001_2
- D. Aucune de ces réponses.

✓ 40. $111110111_2 - 1100111_2 =$

- A. 11001000_2
- B. 110110000_2
- C. 101010000_2
- D. Aucune de ces réponses.

9/10/2023

Deadly Mistakes (Q.41-45): Choose the correct sentence:

41. a. On one hand, smokers should have the right to smoke if they want to, but in the other hand, non-smokers should have the right to breathe smoke-free air.

b. In one hand, smokers should have the right to smoke if they want to, but in the other hand, non-smokers should have the right to breathe smoke-free air.

✓ c. On one hand, smokers should have the right to smoke if they want to, but on the other hand, non-smokers should have the right to breathe smoke-free air.

d. On a hand, smokers should have the right to smoke if they want to, but on the other hand, non-smokers should have the right to breathe smoke-free air.

42. a. Our vacation was great except it rained the most days.

b. Our vacation was great except it rained the most of the days.

c. Our vacation was great except it rained most of days.

✓ d. Our vacation was great except it rained most of the days.

✓ 43. a. Nowadays the internet is an essential tool.

b. Paul works in a big society.

c. When emily went to paris, she had a great experience.

d. I am agree with you.

44. a. A computer scientist always earn high salaries.

b. My teacher always gives good advices.

c. You must to clean your room before going to the party.

✓ d. I have two blue and white dresses.

✓

45. a. I have been waiting for more than five minutes.
b. I am interested on computing.
c. My mother went in the United States and met her friend.
d. The baby was listening at the barking dog.

Email (Q.46-50):

46. Which of the following expressions is the best formal way to end a formal email?

- a. See you later
b. Goodbye
c. Rgds
✓ d. Kind regards

47. Which of the following is the best formal way of giving someone some good news in a formal email?

- a. Here is some good news.
✓ b. I am delighted to inform you that I have some good news for you.
c. I have some good news for you.
d. Good news:

48. Which of the following is the best way to address someone in an informal mail?

- a. Good morning John,
✓ b. Hi John,
c. Hi there,
d. Dear John,

49. Which of the following expressions could be seen in a formal email?

- a. Let's talk about....
- b. I've attached my CV.
- c. Would you please.....
- d. Don't forget to.....



50. Which of the following is an expression that could be seen in an informal email?



- a. 'pretty interesting'
- b. 'I would like to remind you....'
- c. 'I look forward to hearing from you.'
- d. 'Could you please refer to'

Choose the ONE correct answer that applies in each case.

51. Regarding AWGS, which statement is true?

- a. Academic writers need to be sure that their communications are written in the appropriate style
- b. Style should not be consistent depending on the message being conveyed
- c. A formal research report written in formal English may be considered too simplistic
- d. The grammar check tool on your computer will be indispensable

52. If you are describing a procedure or process, which technique should you adopt?

- a. Read the study by Chang and Swales (1999)
- b. Use contractions
- c. Use pronouns like I, you, one
- d. Use passive instead of active voice

53. Express more formally: "People must put solutions into practice"

- a. People must put into practice solutions
- b. People must implement solutions
- c. People must make up solutions
- d. People must come up with solutions

54. Express more formally: "Artists have to put up with copyright infringement"

- a. Artists have to develop copyright infringement
- b. Artists have to eliminate copyright infringement
- c. Artists have to tolerate copyright infringement
- d. Artists have to accept copyright infringement

55. Express more formally: "Use of AI has gone up dramatically in the past year"

- a. Use of AI has produced dramatically in the past year
- b. Use of AI sprung dramatically in the past year
- c. Use of AI has risen dramatically in the past year
- d. Use of AI headed north dramatically in the past year

56. Which set of verbs could replace "come up with"?

- a. Discover/develop/create
- b. Reveal/raise/find
- c. Examine/analyse/monitor
- d. Face/encounter/confront

57. Which set of verbs could replace "run into"?

- a. Discover/develop/create
- b. Reveal/raise/find
- c. Examine/analyse/monitor
- d. Face/encounter/confront

58. Which set of verbs could replace "look at"?

- a. Discover/develop/create
- b. Reveal/raise/find
- c. Examine/analyse/monitor
- d. Face/encounter/confront

59. Choose the most formal alternative:

- a. a lot of students
- b. heaps of students
- c. loads of students
- d. considerable numbers of students

60. Choose the LEAST formal alternative:

- a. Many universities lack finances
- b. Many universities are experiencing a lack of funds
- c. Many universities need more money
- d. Many universities require greater investment